



Moment du vote, rendre compte de ses choix

Qu'est-ce qu'une critique ? - Dire ce que l'on pense de quelque chose (ici une BD) en argumentant, c'est à dire en expliquant pourquoi.

Le constat :

- Les prix que vous vous apprêtez de distribuer auront un impact sur la carrière d'un dessinateur
- l'implication de chacun semble disparate
- lorsque l'on demande à un élève de faire « des critiques » et des choix, le lexique employé est parfois pauvre et souvent limité à « j'ai aimé », « je n'ai pas aimé », etc...

Les objectifs de notre travail :

- Améliorer votre oral pour être dans de « vraies critiques »
- Enrichir un vocabulaire spécifique
- Faire des choix éclairés, savoir les justifier.

L'élève doit varier son argumentation en utilisant au moins **3 mots/adjectifs de chaque colonne.**

Travail de recherche individuelle : les élèves entourent au crayon sur la feuille photocopiée les mots qui leur semblent utiles pour critiquer les BD

Important : ne pas utiliser « beau » « pas beau »trop subjectif et flou.

Prix de la meilleure couverture

mon choix est :

**Place du titre
Utilisation de l'espace
Point qui attire l'œil en premier**

- Réaliste
- Coloré
- Trompeur / Informatif (sur le contenu)
- Accueillant
- Droit
- Maladroit
- Sombre
- Plaisant
- Attirant
- Accrocheur / incitative
- Centrée/décentrée
- Précise
- Effrayante
- Démodée
- Surréaliste
- Humoristique
- Poétique
- Emouvante
- Ennuyeuse
- Dérangeante

Prix du meilleur graphisme

mon choix est :

**Typographie
Lumière
Relation avec le scénario**

- Détaillé, soigné
- Ludique, gai, coloré
- Agressif
- Talentueux
- Désagréable /agréable
- Hésitant
- Sage
- Mystérieux
- Rond/arrondi
- Singulier
- Epuré, léger
- Chargé, complexe
- Enfantin

Prix du meilleur scénario

mon choix est :

**dialogues
rythmes
compréhension aisée ou pas
personnages
documentation nécessaire
fin prévisible
identification aux personnages
relation avec le graphisme**

- Histoire vraie
- Imaginaire
- Voyage
- Loufoque, drôle
- Triste
- A suspens, passionnant
- Bizarre
- Complicé
- difficile (à lire ou à comprendre)
- Riche
- pauvre
- étonnant
- ennuyeux
- Heureux
- Intéressant
- Long
- curieux
- émouvant(e),bouleversant,touchant
- captivant
- crédible

CRITERES D'EVALUATION

- Le livret est complété avec soin /3pts
- L'élève a eu une lecture active /6pts
- L'élève a su porter de l'attention au projet/ en classe /3pts
- La prestation orale :**
- L'élève a su rendre compte en utilisant un vocabulaire varié /6pts
- La prestation oral est de qualité (élocution, posture, attitude) /2pts