Département de l'Aveyron –
**Lycée Général Ferdinand FOCH**

# CONTRAT D'OBJECTIFS EPLE 2017-2021 - AVEYRON

**Nom et adresse de l'établissement :**
LG FERDINAND FOCH
1 RUE VIEUSSENS 12000 RODEZ

**Prénom et nom du chef d'établissement :**
Yvon MANAC'H

| | | | |
|---|---|---|---|
| **N° d'établissement :** | 0120022J | **N° de téléphone :** | 05.65.73.08.60 |
| **Email :** | 0120022J@ac-toulouse.fr | **N° de fax :** | 05.65.73.08.61 |

**Formation dispensées :**
Lycée d'enseignement général séries Littéraire, Economique et sociale et Scientifique.
Sections européennes anglais, allemand, espagnol de la 2nde à la terminale.
Options et enseignements d'exploration artistiques Arts graphiques et Arts du son.
Options et enseignements d'exploration linguistique allemand, chinois, occitan, latin.
Enseignements d'exploration MPS, SES, PFEG, Littérature et société,
CPGE MPSI et MP,

---

**Vu :**
**La loi n° 2005-380 d'orientation et de programme pour l'avenir de l'école.**
**Le décret n° 85-924 modifié par les décrets n° 2005-1145 du 9 septembre 2005 et n° 2005-1178 du 13 septembre 2005.**
**Le courrier du recteur du**
**Le conseil d'administration réuni le**

**L'établissement LG FERDINAND FOCH RODEZ s'attachera à mettre en place le contrat d'objectifs figurant en dernière page pour la période 2017 – 2021.**

| La Rectrice | L'IA-DASEN | Le Chef d'Etablissement |
|---|---|---|
| Hélène BERNARD | Gilbert CAMBE | Yvon MANAC'H |

LG - LP F. FOCH
Le Proviseur
Yvon
MANAC'H
RODEZ

## Caractéristiques de l'établissement en données quantitatives

**Instantané sur l'EPLE : Résultats scolaires, implication de l'équipe, besoin en formation, qualité de la vie scolaire, image de l'établissement...**

Lycée général de centre-ville, l'établissement jouit d'une excellente image. L'ouverture d'une classe préparatoire aux grandes écoles conjuguée à de bons résultats aux examens et à l'orientation renforce l'attractivité du lycée dans un contexte de forte concurrence avec les établissements privés ruthénois.

Le travail sur l'ambition des élèves a porté ses fruits. L'implication des équipes pédagogiques dans le Parcours Avenir a créé une dynamique qui participe fortement au rayonnement du lycée.

Les équipes pédagogiques et éducatives sont investies et très attachées à leur établissement. Il en est de même pour les élèves dont les représentants aux différentes instances sont engagés et force de proposition.

**Points forts :**

1 - Une forte attractivité de l'établissement

2 - Une politique d'établissement qui prend en compte et décline par des actions concrètes et régulières le parcours d'avenir.

3 - La richesse et la diversité de l'offre de formation : carte des langues, enseignements d'exploration, options, enseignements de spécialité.

4 - Service de la Vie Scolaire volontaire et efficace.

**Points faibles :**

1 - L'insuffisance du développement du réseau informatique créée une inadéquation entre le parc informatique et les besoins pédagogiques exprimés par les équipes et les élèves.

2 - Le non financement des options dans la dotation impose une réduction des possibilités de dédoublement pour certains enseignements du tronc commun. En conséquence, l'accompagnement personnalisé n'est pas dédoublé sur le niveau 1ère.

3 - Difficultés (à gérer) la grande hétérogénéité des classes, notamment en 2nde.

4 - La difficulté à gérer (avec seulement 3 CPE) un gros internat très hétérogène mêlant indistinctement des jeunes issus de milieux très différents et aux parcours scolaires multiples avec des exigences variées (du CAP aux CPGE).

**Axes de développement :**

1 – Construire une liaison collèges – lycées,

2 – Adapter le suivi et l'accompagnement aux besoins des élèves,

3 – Améliorer la qualité de vie de l'élève et le climat scolaire,

# CONTRAT D'OBJECTIFS

**1er levier de progrès :**

**Objectif :**

Construire une liaison collèges – lycées,

**Stratégie de développement :**

- Développer une liaison durable articulée suivant deux axes :
  - La complémentarité des lycées publics Ruthénois
  - Liaisons pédagogiques impliquant les enseignants des collèges et lycées

**Actions mises en place :**

- Complémentarité des formations :
  - Présentation croisée de l'offre de formation des lycées publics Ruthénois
  - Organiser des formations conjointes de présentation des formations aux professeurs principaux de collège
  - Information croisée sur les filières post 2nde

- Liaisons pédagogiques :
  - Projet associant des classes de 3ème et 2nde autour d'activités scientifiques
  - Travail et échanges croisés d'enseignants sur les programmes de 3ème et 2nde
  - Liaison de fin d'année après l'affectation post 3ème pour préparer l'accueil des 2ndes
  - En musique, créer un spectacle commun concernant les 3 collèges les plus proches du lycée

**Résultats attendus :**

- Conserver voir diminuer le taux de « perte » en fin de seconde,
- Tendre vers une adéquation entre les demandes de passerelles et les possibilités offertes par les lycées.
- Construire et assurer une meilleure hétérogénéité des classes de seconde.

**2ème levier de progrès :**

**Objectif :**

Adapter le suivi et l'accompagnement aux besoins des élèves,

**Stratégie de développement :**

- S'adapter à l'hétérogénéité des classes :
  - Diversifier et renforcer les dispositifs d'accompagnement des élèves en difficulté,
  - Répondre aux demandes des élèves d'approfondissement des enseignements.

**Actions mises en place :**

- Dispositifs de remédiation et de suivi :
  - Pilotage et formation des personnels pour le tutorat des élèves
  - Compléter le projet d'AP en améliorant les compétences transversales
  - Après une formation, faire émerger un groupe de référents « dys »au sein du lycée
  - Renforcer le lien entre la cellule de veille et les équipes pédagogiques

- Dispositifs de renforcement et approfondissement :
  - Aide à la préparation du concours Sciences Po
  - Projet d'un pôle de renforcement en langue vivante
  - Préparation du BIA
  - Perfectionnement en science pour les élèves ayant un projet d'orientation ambitieux dans ce domaine

**Résultats attendus :**

- Augmentation du nombre de tutorats,
- Accompagner le plus grand nombre d'élèves en série générale sans baisse des scores de réussite,
- Conserver le niveau d'ambition des élèves notamment à travers les demandes de filières sélectives post baccalauréat,

**3 ème levier de progrès :**

**Objectif :**

Améliorer la qualité de vie de l'élève et le climat scolaire

**Stratégie de développement :**

- Donner aux élèves les moyens d'exprimer leurs besoins par le biais des instances de l'établissement
- Renforcer la cohésion et le plaisir du vivre ensemble au sein de la communauté de la cité scolaire
- Améliorer le bien-être des élèves au quotidien

**Actions mises en place :**

- Expression par le biais des instances :
  - Transformation du FSE en MDL
  - Mobilisation des instances CVL et CESC pour élaborer l'enquête de climat scolaire et proposer des réponses aux problématiques soulevées
  - Analyse du climat scolaire pour mieux cerner le ressenti des élèves

- Cohésion et vivre ensemble :
  - Tutorat entre élèves
  - Promotion de la convivialité (concerts, expositions...) et d'activités communes entre les élèves et les personnels
  - Création d'une association des anciens élèves
  - Remise officielle des diplômes
  - Journée de la fraternité (lutte contre le harcèlement, les discriminations,,,)

- Bien être des élèves :
  - Aménagement des espaces verts et des espaces de vie (projet lycéen porté par le CVL)
  - Ateliers de la gestion du stress
  - Création d'un parcours de santé dans le parc du lycée
  - Meilleure répartition de la charge de travail des élèves

**Résultats attendus :**

- Amélioration des résultats scolaires des internes.
- Diminution du nombre d'incidents à l'internat.
- Amélioration des conditions de vie des élèves internes.
- Amélioration de la mixité sociale.

Département de l'Aveyron –
**Lycée Professionnel Ferdinand FOCH**

# CONTRAT D'OBJECTIFS EPLE 2017-2021 - AVEYRON

**Nom et adresse de l'établissement :**
LP FERDINAND FOCH
1 RUE VIEUSSENS 12000 RODEZ

**Prénom et nom du chef d'établissement :**
Yvon MANAC'H

| | | | |
|---|---|---|---|
| **N° d'établissement :** | 0120038B | **N° de téléphone :** | 05.65.73.08.60 |
| **Email :** | 0120038B@ac-toulouse.fr | **N° de fax :** | 05.65.73.08.61 |

**Formation dispensées :**

3ème PP, CAP Employé de Commerce Multi Spécialités
Baccalauréats Professionnels ASSP, GA, ARCU, Vente.
Formations assurées avec le GRETA : CAP Petite enfance.

---

**Vu :**
**La loi n° 2005-380 d'orientation et de programme pour l'avenir de l'école.**
**Le décret n° 85-924 modifié par les décrets n° 2005-1145 du 9 septembre 2005 et n° 2005-1178 du 13 septembre 2005.**
**Le courrier de la rectrice du**
**Le conseil d'administration réuni le**

**L'établissement LP FERDINAND FOCH RODEZ s'attachera à mettre en place le contrat d'objectifs figurant en dernière page pour la période 2017 – 2021.**

| La Rectrice | Le DASEN | Le Chef d'Etablissement |
|---|---|---|
| Hélène BERNARD | Gilbert CAMBE | Yvon MANAC'H |

LG - LP F. FOCH Le Proviseur Yvon MANAC'H RODEZ

## Caractéristiques de l'établissement en données quantitatives

**Instantané sur l'EPLE : Résultats scolaires, implication de l'équipe, besoin en formation, qualité de la vie scolaire, image de l'établissement...**

Au sein d'une cité scolaire de centre-ville, le LP Foch est reconnu par ses partenaires et ses usagers, grâce à une politique éducative structurée qui rapproche les deux lycées. Les très bons résultats aux examens sont le reflet de la qualité du travail de l'équipe pédagogique, ouverte à la concertation et investie dans le conseil pédagogique et les instances lycéennes.

La vie scolaire, présente et efficace, assure avec conscience et rigueur la gestion du quotidien. Les projets éducatifs qu'elle conduit sont de qualité et son implication dans l'équipe de direction est très appréciée. Le souci permanent des équipes pédagogiques et éducatives à trouver des réponses adaptées au public fragile accueilli doit les conduire à s'inscrire dans des dispositifs de formation, susceptibles de faire évoluer les pratiques professionnelles.

**Points forts :**

1/ Une forte attractivité de l'établissement

2/ Une politique d'établissement qui prend en compte et décline par des actions concrètes et régulière le parcours d'avenir.

3/ La richesse et la diversité de l'offre de formation : carte des langues, enseignements d'exploration, options, enseignements de spécialité.

**Points faibles :**

1/ L'insuffisance du développement du réseau informatique créée une inadéquation entre le parc informatique et les besoins pédagogiques exprimés par les équipes et les élèves.

2/ Le non financement des options dans la dotation impose une réduction des possibilités de dédoublement pour les enseignements du tronc commun. En conséquence, l'accompagnement personnalisé n'est pas dédoublé sur le niveau 1ère.

3/ Difficultés (à gérer) la grande hétérogénéité des classes notamment en 2nde.

**Axes de développement :**

1 – Développer l'ambition de nos élèves pour mieux les accompagner vers le post bac.

2 – Renforcer l'accroche scolaire de tous les élèves.

3 – Améliorer la qualité de vie de l'élève et la climat scolaire.

# Contrat d'objectifs

## 1er levier de progrès :

**Objectif :**

Développer l'ambition de nos élèves pour mieux les accompagner vers le post bac

**Stratégie de développement :**

- **Mieux connaitre nos élèves pour mieux les accompagner :**
  * Construction d'un fichier pour le suivi de cohorte

- **Construire une politique partagée de la promotion de l'ambition**
  * mieux informer en première :
  - intervention de professionnels (responsables de formation, professionnels...) pour présenter les différentes possibilités de poursuites d'études
  - intervention de l'assistante sociale pour accompagner les élèves.
  - intervention ciblées du CIO avec le professeur principal en Accompagnement personnalisé.
  * mieux se projeter dans l'avenir de terminale :
  - Projet d'accompagnement personnalisé autour de l'orientation sur une heure hebdomadaire dédoublée avec le professeur principal
  - Forum de rencontres d'anciens élèves pour des témoignages
  - Inclusion –mini stage – visite des formations
  - Partenariat avec des lycées présentant des BTS en Aveyron : rencontre et échanges entre enseignants, visites...
  - Enquête à mener auprès des élèves sur leur projection en Post Bac en entretien personnalisé.

- **Promouvoir la mobilité géographique :**
  * En première : découverte du territoire européen à travers de divers voyages ou actions (fête de l'Europe...).
  * En terminale : Projet ERASMUS+ (PFMP de 6 semaines en Hollande, Angleterre, Tchéquie et Espagne)

Résultats attendus :

- Augmentation du taux de vœux vers le BTS
- Baisse du nombre de refus d'affectation sur APB
- Amélioration du niveau de langue anglais et espagnol (bon niveau attendu en BTS Commerce).

## 2ème levier de progrès :

**Objectif :**

Renforcer l'accroche scolaire de tous les élèves.

**Stratégie de développement :**

**- Ancrer les élèves dans la communauté scolaire et le domaine professionnel en seconde dès le premier trimestre**

**** Semaine d'intégration*** *(réunissant l'ensemble des enseignants et personnels de l'établissement et élèves nouvellement entrants)*

- *Créer du lien autour d'une journée sur l'Aubrac (repas dans un buron offert à tous, visite d'entreprises et randonnée)*
- *Découvrir les lieux liés aux formations professionnelles dans Rodez (zones commerciales, hôpitaux, administrations, ...)*

**** Semaine professionnelle***

- *Prendre confiance en soi en prenant soin de soi (coiffure, relooking, esthétique) en partenariat avec le CFA de Rodez, ergonomie au travail, SST...*
- *Prendre conscience des attitudes et codes à l'école et en milieu professionnel (interventions de professionnels et de formateurs)*

**- Rendre l'élève acteur de sa formation**

***CAP ECMS expérimental (voir annexe 1)***

- *Evaluation par compétences (et culture de l'auto évaluation)*
- *Pédagogie par projets (Entreprise Ecole, partenariats, ...)*
- *redonner sens aux enseignements généraux par la co-animation enseignants du professionnel et du général en projet*
- *accompagnement des enseignants pour la gestion des publics en difficultés par la formation*

**- Accueillir et stabiliser les élèves en rupture de parcours : accompagnement des passerelles**

- *réunion d'équipe pour bilan (compétences pré requises, tutorat entre élèves, aménagement d'EDT)*
- *mise en place de tutorat au besoin par un enseignant ressources*
- *préparation de la certification intermédiaire en projet d'Accompagnement Personnalisé en première*

**Résultats attendus :**

- Réduction des départs et réorientation en cours d'année
- Réduction de l'absentéisme
- Baisse du Taux de décrochage
- Taux de réussite au CAP
- Diminution du nombre de sanction
- Amélioration des résultats des élèves passerelles au BEP

## 3ème levier de progrès :

**Objectif :**

Améliorer la qualité de vie de l'élève et la climat scolaire.

**Stratégie de développement :**

**- Donner aux élèves les moyens d'exprimer leurs besoins par le biais des instances de l'établissement**

- Transformation du FSE en MDL
- Mobilisation des instances CVL et CESC pour élaborer l'enquête de climat scolaire et pour proposer des réponses aux problématiques soulevées
- Analyse du climat scolaire pour mieux cerner les ressentis des élèves

pour mieux cerner les ressentis des élèves

**- Renforcer la cohésion et le plaisir du vivre ensemble au sein de la communauté de la cité scolaire**

- *Tutorat entre élèves*
- *Promotion de la convivialité (concerts, expositions,...) et d'activités communes entre les élèves et les personnels*
- *Création d'une association des anciens élèves du LP*
- *Remise officielle de diplômes*
- *Journée de la fraternité (lutte contre le harcèlement, les discriminations...)*

**- Améliorer le bien-être des élèves au quotidien**

- *Aménagement des espaces verts et des espaces de vie (projet lycéen porté par le CVL)*
- *Ateliers de la gestion du stress*
- *Création d'un parcours de santé dans le parc du lycée*
- *Meilleure répartition de la charge de travail des élèves*

**Résultats attendus :**

- Amélioration des résultats scolaires des internes.
- Diminution du nombre d'incidents à l'internat.
- Amélioration des conditions de vie des élèves internes.
- Amélioration de la mixité sociale.